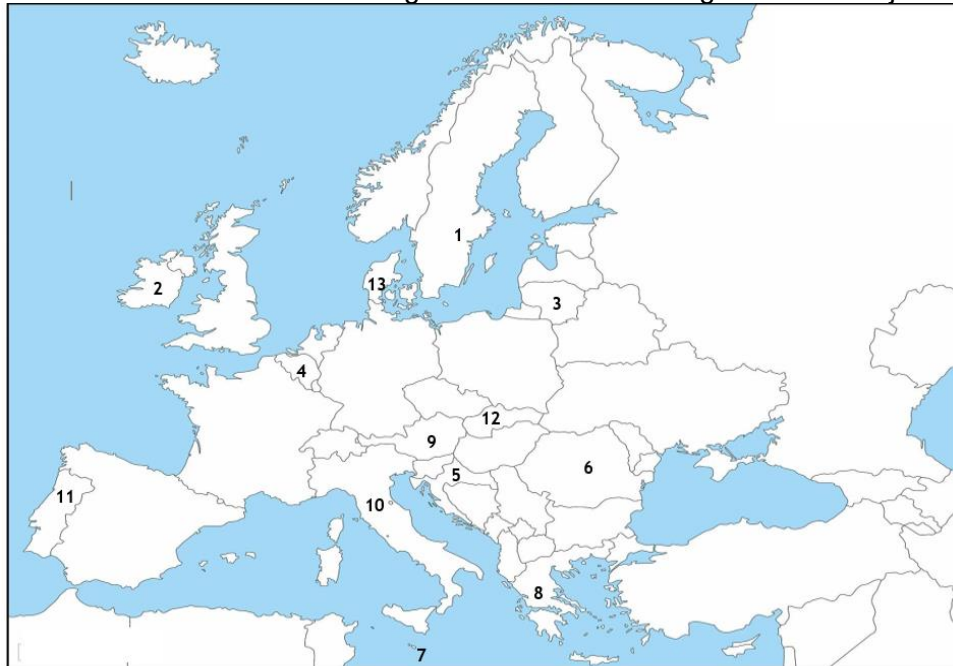


Materia: GEOGRAFÍA

INSTRUCCIONES: el estudiante deberá contestar a los **4 EJERCICIOS** haciendo la elección que se detalla en cada uno de ellos, si se contesta a más preguntas de las necesarias, solo se corregirán las primeras. Como criterio general de corrección, se valorará la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica y su presentación, penalizándose hasta un 10% su incumplimiento (hasta 1 punto).

I. EJERCICIO PRÁCTICO. Elegir **UNO** de entre los siguientes dos ejercicios. Puntuación máxima: **2.5 puntos**.



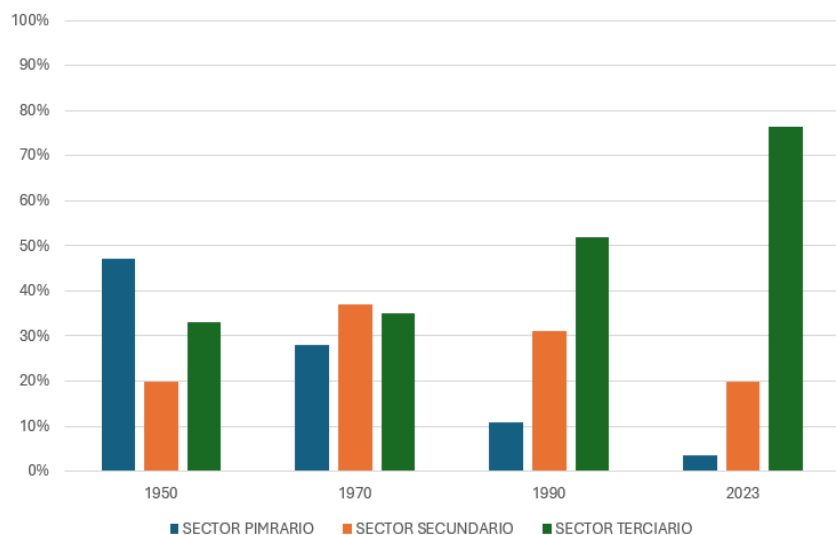
I.A. Observar el mapa mudo de Europa y contesta a las siguientes cuestiones:

1. Identificar cada uno de los 13 números con su correspondiente país de la Unión Europea.

2. Nombrar los 5 Estados soberanos que tienen frontera terrestre con el Reino de España.

3. Citar 7 topónimos del medio físico de Europa (cordilleras, ríos, penínsulas, mares, etc.) localizados al norte de España.

EVOLUCIÓN DE LA POBLACIÓN OCUPADA POR SECTORES ECONÓMICOS.



I.B. Comentar el gráfico a partir de las siguientes cuestiones:

1. Describir la evolución de la población ocupada a partir de los datos del gráfico.

2. Analizar la evolución de los tres sectores económicos teniendo en cuenta causas y consecuencias (PEN, crisis económicas, UE, etc.).

3. Comentar la situación actual del mercado laboral español en sectores como la construcción, agricultura y hostelería.

II. EJERCICIO TEÓRICO. Puntuación máxima: **3 puntos** (1,5 para cada pregunta). Responder a **DOS** de las siguientes tres preguntas:

II.A.- Historia geológica de España.

II.B. Los movimientos migratorios en la actualidad. El reto demográfico y la España vaciada.

II.C. La diversidad de las actividades rurales.

Materia: GEOGRAFÍA

III. CONCEPTOS. Puntuación máxima: **2 puntos** (0,5 para cada concepto). Seleccionar 4 de las 6 definiciones siguientes y elegir la respuesta correcta, entre las tres posibles (escribe en el cuadernillo el número del concepto y la letra seleccionada como opción correcta correspondiente):

III.1. Tipo de actividad agrícola en la que los agricultores combinan el trabajo en la explotación agraria con otro empleo, ya sea en el sector agrícola o en otros sectores económicos. **A) Agricultura ecológica.**

B) Agricultura a tiempo parcial. C) Agricultura estacional.

III.2. Conjunto de actividades destinadas a generar conocimiento (investigación), aplicar ese conocimiento para mejorar productos o procesos (desarrollo) y transformar esas mejoras en innovaciones que generen valor económico o social. **A) Innovación permanente. B) Desarrollo global. C) I+D+i**

III.3. Área urbana continua formada por la expansión y unión de varias ciudades o municipios cercanos, manteniendo cada una cierta autonomía administrativa. **A) Megalópolis. B) Conurbación. C) Área metropolitana.**

III.4. Migración masiva de población desde áreas rurales hacia ciudades, generalmente en busca de mejores oportunidades laborales y servicios. **A) Éxodo rural. B) Éxodo agrícola. C) Fuga de mochas.**

III.5. Tipo de vegetación adaptada a condiciones extremas de sequedad, como los cactus y las plantas suculentas. **A) Bosque caducifolio. B) Vegetación xerófila. C) Manglar.**

III.6. Alteración del clima a largo plazo debido a causas naturales y a la actividad humana, especialmente por el aumento de gases de efecto invernadero. **A) Cambio climático. B) Efecto invernadero. C) Transición climática.**

IV. LOCALIZACIÓN. Puntuación máxima: **2.5 puntos**. Seleccione **UNA** de las dos líneas, la negra continua o la roja discontinua, y cite ordenadamente las principales unidades de relieve, ríos y provincias que atraviesa la línea seleccionada desde "A" hasta "B". Además, localiza los topónimos en los lugares numerados del 1 al 5: **1-Capital autonómica. 2-Humedal. 3-Accidente costero. 4-Pico. 5-Parque Nacional.**

